**Организация работы**
**по профилактике правонарушений, безнадзорности,**
**беспризорности  среди  несовершеннолетних**

 Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности  среди    несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году ведется  по разработанному и утвержденному плану.

***Задача школы в данном вопросе***– способствовать  снижению правонарушений несовершеннолетних.
 Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.
 Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы,  планам воспитательной работы классных руководителей, «Дорожной карте», плану работы педагога- психолога и социального педагога.
 Заместителем директора школы совместно с социальным педагогом  составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях в школьных кружках и секциях, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
 С целью выполнения Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль  по внеурочной занятости учащихся.
 Согласно «Комплексной программе  профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

* информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
* организация досуговой деятельности;
* включение профилактических тем в  воспитательный план;
* приглашение школьного  инспектора, представителей правоохранительных органов , учреждений здравоохранения   для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений.
* организация  физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
* организация среди родителей,  участия в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секцию.

В школе действуют 16 кружков и 1 секция дополнительного образования,  проводятся занятия по правовому всеобучу, тематические классные часы,  совместные – творческие дела.
 Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

* участие в акциях, челленджах, квестах
* день учителя (октябрь);
* спортивные праздники;
* занятость на каникулах (кружки и секция);
* участие в конкурсах, в городских творческих  проектах;
* посещение клубов,  кружков, спортивных секций по интересам.

  ***Работа с детьми*, *требующими особого педагогического внимания***,
проводится  планомерно и систематически. В начале учебного года  классными руководителями составляются  социальные паспорта классов, сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска», не приступивших к занятиям.

 **Всего на учете состоит:**

* внутришкольном  учёте - 2  учащаяся
* ОДН   –  0
* в  группе «особого внимания» - 3
* «группа риска» - 0
* Неблагополучные семьи  - 3

С  учащимися,  состоящими на разных формах профилактического учета проводится  индивидуальная профилактическая работа, за данными учащимися закреплены  наставники из числа педагогов школы.

* изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями, составление Актов ЖБУ.
* систематический контроль за   успеваемостью учащихся;
* оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
* индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
* вовлечение учащихся в кружки, секции.
* работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторам школы.
* предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.
В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

* изучение мотивационной сферы;
* изучение потребностей и интересов;
* составление карты наблюдений;
* диагностика социально-психологической адаптации;
* изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы.
 Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с   органами опеки, с инспекцией ОДН, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

***Работа с семьями:***

На учете в 2023-2024  учебном году состоит  1  семья,

к «группе риска»  отнесено – 0 семей.
Не остаются без внимания дети опекаемые, в нашей школе - 1 семья.

**Работа  с опекаемыми:**

* выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
* уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную помощь. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.
В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

* свидетельство о рождении ребенка;
* постановление об учреждении опеки, попечительства;
* акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

**Организация взаимодействия с  правоохранительными  органами**

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий  с ГЮП МПС ЮОП УВД города Рудного и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2022 – 2023 учебный год» в школе были реализованы следующие направления:

**«Общая профилактика»:**

* Проведения профилактических рейдов «Подросток», «Подросток в ночном городе» по результатам рейдов ,несовершеннолетних ,нарушающих 442 статью КоАп РК не выявлено.
* Осуществление  совместных проверок  неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия.
* Проведение  обследований школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической  укрепленности  и  защищенности,

**«Профилактика   правонарушений,  безнадзорности»**

**Воспитательную работу по профилактике правонарушений   осуществляют:**
Заместитель директора по воспитательной работе -  Мудрая.С.В
Социальный педагог –   Манаубаев.Т.С
Инспектор школы, капитан полиции -  Жумабек.К.Ж
Педагог - психолог - Большакова.И.Г
Классные руководители 1-9 классов (всего)- 9

**Работа Совета профилактики.**

В школе действует   Совет по профилактике правонарушений, целью которого является  профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей в отношении своих несовершеннолетних детей.

По результатам  мониторинга профилактической работы в рамках Совета  профилактики,    в отношении учащихся и родителей за  1 полугодие рассмотрено  четыре  персональных дела  несовершеннолетних.

В рамках работы службы  примирения   было одно обращение учащегося, которое    рассматривалось в присутствии членов комиссии и законных представителей ребенка.

На  внутришкольном  учете состоит  одна  несовершеннолетняя учащаяся, с которой проводится психолого-педагогическая  профилактическая  работа классного руководителя- наставника, психолога   с законным представителем и с ребенком.
Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете   в  ОДН  нет.

Также персональные дела учащихся и их законных представителей  в КДН при  акимате г.Рудного  администрация школы не представляли
На профилактическом учете в   ГЮП  ОМПС  ЮОП  УП  г.Рудного  состоит   одна  семья по категории «родитель, законный представитель, не исполняющий своих обязанностей по воспитанию и обучению своих   несовершеннолетних детей».

***Работа по правовому всеобучу***

В школе сложилась определенная система работы по организации  правового всеобуча  по  профилактике  правонарушений. В 1-9 классах   проводятся   онлайн  занятия по правовому всеобучу.

Цель  правового всеобуча в школе:  -  Формирование правовой культуры граждан Республики Казахстан, обеспечить усвоение  участниками  школы общегражданских правовых знаний, выработать компетенции  в  области  защиты гражданских  прав  и свобод.

В   рамках правового   всеобуча      разработаны  методические рекомендации, тематические планы обучения с учетом  возрастных  особенностей обучающихся. Разрабатываются  и доводятся  до родительской общественности памятки,  рекомендации  по принятым    нормативным     правовым   документам.

На сайте  в разделе «Правовое воспитание»,  Инстаграм  школы    размещены   все  необходимые   информационные материалы: буклеты, видеоролики.

По результатам проведенных занятий в конце     четверти   проводятся тестирования     **по выявлению уровня правовых знаний.**
Регулярно в период каникул  проводятся рейды «Подросток в ночном городе», контрольные обходы микрорайона.
 Составляется база данных детей, проживающих в микрорайоне, по всем категориям  «Дорожной  карты».  Организация работы по  правовому всеобучу регулярно  рассматривается на   педагогических советах, на совещании  при директоре, Попечительских советах, на  заседаниях   МО   классных  руководителей.

***Работа социально-психологической службой школы***

 Основной задачей  ***социально-психологической службой школы*** ***это работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителя и учителям*-*предметникам***по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* проведения диагностических мероприятий и тестирования;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОДН
* составления отчета об  индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах профилактического  учета;
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», «группы особого внимания»

Проводятся  консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики  беспризорности, бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.
 В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе, профилактика насилия в отношении несовершеннолетних, а также школьного буллинга.
  Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении.
  Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.
  Работа по профилактике правонарушений проводится на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей, составляются акты ЖБУ. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного инспектора.   Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Телефон доверия»

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:**

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3. Правовое просвещение  учащихся и родителей
4. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьных  ученических   коллективах.
5. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, психологу.
6. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН, и внутришкольном   учете за счёт эффективной социально-педагогической работы и правового   просвещения.

 Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики  правонарушений, защиты прав учащихся школы.

 В 2024-2025 учебном году    школа  продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике правонарушений, безнадзорности.

 Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками по правонарушениям и защите  их прав.