



**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «РУДНЫЙ
ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ №20 НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 20 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

2024-2025 год



Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленного на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования, приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности школы. Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее— ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406).

Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 05.12.2023 года №119 «О создании комиссии по самооценке», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете № 3 от 08.11. 2023 года.

Оглавление

1.Раздел 1. Общая характеристика организации образования	2
2.Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	3
3.Раздел 3. Контингент воспитанников	8
4.Раздел 4. Учебно – методическая работа	8
5.Раздел 5. Учебно-материальные активы	42
6.Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	46
7.Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	47
8.Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса	49
9.Раздел 9. Недостатки и замечания и пути их решения	49
10.Раздел 10. Выводы и предложения.....	50

1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Основание:

- Постановление «О реорганизации детского сада №112 и средней школы №123 станция Железородная приказ № 57 от 28.05.1997»
- Постановление №275 от 26 апреля 2002 года «О создании государственных учреждений образования»
- Постановление «О внесении изменений в постановление Акима от 08.08.2013 года № 1486 «О переименовании государственного учреждения «Основная школа №20 станция Железородная» в коммунальное государственное учреждение «Основная школа №20 станция Железородная акимата города Рудного»
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица: Коммунальное государственное учреждение «Основная школа №20» акимата города Рудного от 12 июля 2019 года
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 070140005501, выдана 20.01.2021 года, дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается).

<https://drive.google.com/file/d/1-B1h0RYs8hpYs5kqFenmSQnds-rpyGYq/view?usp=sharing> о переименовании

<https://drive.google.com/file/d/1VsUOli3nTScbERsNBIj70GtG8Q6tW24S/view?usp=sharing> перерегистрация

Юридический адрес:

111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Садовая, 16.

Электронный адрес: osnovch20@yandex.kz

Контактные данные юридического лица:

директор Дробнич Наталья Владимировн

сотовый телефон 8-707-631-14-83

рабочий телефон 8-71443-31-130

электронная почта miss.natali2009@mail.ru

приказ о назначении о назначении на должность № от 01 июля 2023 года

https://drive.google.com/file/d/1I4Vkwbs8KoVPS5-R7Dk3Lr8wkmJ5kDpD/view?usp=drive_link приказ о назначении директора

Лицензия KZ25LAA00022061 от 05 февраля 2021 года дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего образования.

КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою

деятельность на основании устава, правоустанавливающих и разрешительных документов.

<https://drive.google.com/file/d/1MFd3ZZfkEGQgoZbX8e-IOTMsPngXJTtd/view?usp=sharing> устав школы

Основана организация образования в 1967 году. В данное здание перешли в 1997 году, после реорганизации детского сада №112 и средней школы №123 станция Железнодорожная. Здание школы приспособленное. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт здания. В школе созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Обучение проходит в две смены. Пятидневная учебная неделя. Организовано горячее питание. При школе открыт мини-центр и класс дошкольной подготовки.

2. Анализ кадрового потенциала

2.1 *Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» с внесенными изменениями от 07 августа 2023 года № 249, организация образования укомплектована педагогическими кадрами. Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

Все педагоги школы имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее образование. Педагоги школы работают по квалификации, прописанной в дипломе. Таким образом, в школе решен кадровый вопрос, все предметы школьной программы проводятся. В школе нет учителей с непедagogическим образованием.

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы дается запрос в городской отдел образования на проверку об отсутствии судимости.

На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются санитарные книжки.

https://drive.google.com/drive/folders/1fcK1tXH6dIC3-nO_KBCSa5vdic842qJi?usp=drive_link дипломы педагогов

2.2 *Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.*

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного», по состоянию на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 13

штатных работников, в том числе директор школы -1, и.о. заместителей директора -2, социальный педагог -1, педагог-психолог -2.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специально	Магистр
2024-2025	13	13	0	4

https://drive.google.com/file/d/1nXwjsBK_S7zw4bn03wyRKgyfsAYIEyXw/view?usp=drive_link тарификационный список педагогов.

https://drive.google.com/file/d/1OJkuJtLgiZJvMqNdW4CD_b78Z3_zblTA/view?usp=drive_link штатное расписание

https://drive.google.com/drive/folders/1mCF3Q3lA5eprSz88eGA4EpFbhQBU2xG5?usp=drive_link категории педагогов

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

В 2024-2025 учебном году в школе работает 10 педагогов совместителей: 2 педагога-психолога Пирон Н.О. и Ишбулатова Л.В. – по 0,5 ставки; учитель химии Мухамеджанов – 5 часов; учитель художественного труда Досмадыров Т.А. -7 часов и 0,5 дополнительного образования; учитель музыки Чубукова Л.В.– 2 часа; вожатая и 0,25ст. дополнительного образования Керибаева М.Б.; Килимбаев Е.С. 0,5 дополнительного образования; Бараненко М.Н. -методист ДО 0,25 ставки; учитель информатики Ермекбаева Ж.С. – 9 часов; учитель географии Иванов А.В. - 6 часов.

2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Директор школы – Дробнич Н.В., аттестацию не проходила, т.к. стаж работы директора составляет 6 месяцев. Оба исполняющих обязанности заместителя директора также не имеют категории. Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года.

Должность	Категория администратора	Категория учителя	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор	Без категории	Педагог-исследователь	31	1 год 3 месяца
И.о. заместителя директора по УР	Без категории	Без категории	5	1 год 10 месяцев
И.о.заместител	Без категории	Без категории	12	1 год 11

я директора по ВР				месяцев
----------------------	--	--	--	---------

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

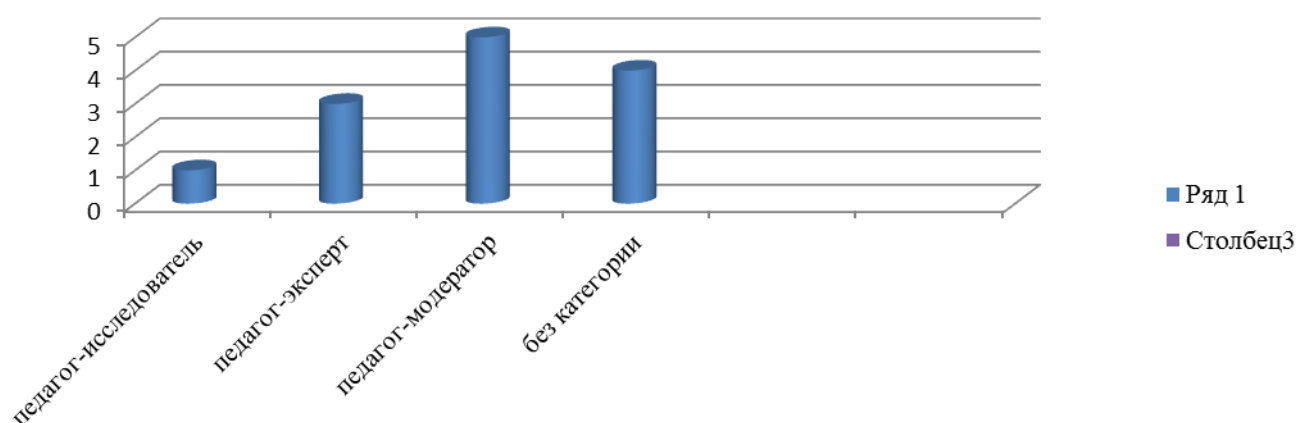
Квалификация педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

14 штатных работников; из них 1 педагог – воспитатель мини-центра и кпп имеет квалификацию «педагог – эксперт» (7 %).

Категорию «педагог-исследователь» имеют 1 педагога (7 %), «педагог – эксперт» 3- (21%), «педагог-модератор»- 5 (36 %), «без категории»-4 (29 %), .

Категорийный состав начального звена составляет - 29%, (1 «педагог-исследователь», «педагог – эксперт»).

Категорийный состав старшего звена – 38%, (3 «педагога – эксперта»).



Высшее образование в 2024-2025 учебном году имеют все 13 педагогов.

Анализ кадрового потенциала 2024-2025 учебные годы

Учебн ый год	Всего учите лей	Педаг ог- иссле доват ель	Педаг ог- экспе рт	Педаг ог- модер атор	Высш ая катег ория	Перв ая катег ория	Втора я катег ория	Итого %	Сов мес тите ли
2024- 2025	13	1	3	5	0	0	0	38%	10

Аттестация педагогов проводится соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестация педагогических работников

и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, служащих в области образования и науки» (внесены изменения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2021 года № 561). Все педагоги своевременно 1 раз в 5 лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.

[https://drive.google.com/drive/folders/1WhtPjIXzXRP-DLSr-
qyBJVLKlbkoAYKF?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1WhtPjIXzXRP-DLSr-
qyBJVLKlbkoAYKF?usp=drive_link) курсы педагогов

2.6. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Результативность детей				
ФИ	Учитель предметник ФИО	название конкурса	уровень (город, область, респ.)	место
Абилтаев Темирлан	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық өнер байқау "Акберген"	Город	3 
Назаров Евгений	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық олимпиада Дарын "Тіл - тәуелсіздік тұғыры"	Республика	3 
Кузнецов Ярослав	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық олимпиада Дарын "Тіл тәуелсіздік тұғыры"	Республика	3 
Нарышкин а Кристина	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық олимпиада Дарын "Тіл тәуелсіздік тұғыры"	Республика	Сертифи кат
Шмис Людмила	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық олимпиада Дарын "Тіл тәуелсіздік тұғыры"	Республика	Сертифи кат
Калюжин Кирилл	Байганина Айгуль	Республикалық олимпиада Дарын	Республика	Сертифи кат

	Багитжановна	"Тіл тәуелсіздік тұғыры"		
Абилтаев Темирлан	Байганина Айгуль Багитжановна	Республикалық өнер байқау "Ақберген" қалалық кезеңінде	Город	2  место
Ердесова Камила	Байганина Айгуль Багитжановна	"Ақбота" Зияткерлік олимпиадасы	Республика	3  место
Шалов Рамазан	Гринер Анастасия Сергеевна	Я лучше всех	Республика	2 место
Калюжин Кирилл	Жагипаров Султан Айбекович	Республиканский конкурс "Тарих Ата"	Республика	1 место
Карин Данияр	Жагипаров Султан Айбекович	Республиканский конкурс "Тарих Ата"	Республика	1 место
Есиркеген Мирас	Жагипаров Султан Айбекович	Республиканский конкурс "Тарих Ата"	Республика	1 место
Баталина Маргарита	Жагипаров Султан Айбекович	Республиканский конкурс "Тарих Ата"	Республика	3 место
Энес Жалғас	Василенко Людмила Федоровна	Республиканский конкурс "Ақбота"	Республика	сертифик ат
Куанбеков а Назгуль	Василенко Людмила Федоровна	"Летят журавли"	Город	сертифик ат
Ердесова Камила	Дробнич Наталья Владимировна	"Ақбота" Зияткерлік олимпиадасы	Республика	3  место
Ердесов Данияр	Синицких Ольга Сергеевна	Конкурс "Ерекше балалар	Город	1 место
Писарев Артем	Синицких Ольга Сергеевна	Городская олимпиада	Город	

2.7 Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Повышение квалификации учителя проходят через организацию курсовой подготовки ИПК «Өрлеу», ЦПМ, «НЦПК». По школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года, который ежегодно обновляется с учетом приема и увольнения педагогов, утвержден директором.

Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования прошли все педагоги. С целью подготовки педагогов к дистанционному формату обучения 100% учителей прошли дистанционные курсы «Учись учить дистанционно», «Цифровой учитель», «BillimClass» .

[https://drive.google.com/drive/folders/179PVVIIIq -](https://drive.google.com/drive/folders/179PVVIIIq-ViY3MrW8F6UheeXITzv3V?usp=drive_link)

[ViY3MrW8F6UheeXITzv3V?usp=drive_link](https://drive.google.com/drive/folders/179PVVIIIq-ViY3MrW8F6UheeXITzv3V?usp=drive_link) курсы 1-4 классы

https://drive.google.com/drive/folders/1xaWFCdJ6MGiNHN5yNODfy37jdBBqxEuI?usp=drive_link курсы 5-9 классы

3.Контингент учащихся

3.1.Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Всего по школе	
	Всего	Детей с ООП	Всего	Детей с ООП	Всего	Детей с ООП
2024-2025	41	7	54	2	95	9

https://drive.google.com/drive/folders/12lN4vDzyIqDw9FT0AVienNaqlr6K0cX8?usp=drive_link ООП

3.2.Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Всего учащихся
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2024-2025	7	9	16	8	8	14	10	12	10	95

3.3.Сведения о движении контингента учащихся

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2024-2025	Начальная школа	40	1	2	41
	Основная школа	52	3	5	54
Итого		92	4	7	95

4.Учебно-методическая работа

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного

среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования.

Рабочий учебный план КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2022-2023 учебный год разработан на основе Закона «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Согласован с отделом образования города Рудного. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-9 классах.

Школа является полнокомплектной. Сформировано 9 классов-комплектов. Учебный план разработан на основе типового учебного плана обновленного содержания начального и основного среднего образования для 1-9 классов, на основе типового учебного плана. Состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования РК для учебных заведений с русским языком обучения.

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

Инвариантная учебная нагрузка 2024-2025 год в 1 классах составляет 20,5 часа; во 2 классах составляет – 23 часа, в 3 классах – 26 часов, в 4 классах – 27 часов. Вариативная часть во втором классе – 1 час «Умники и умницы».

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372); типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от

20.08.2021 года №415); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123)

В 2024-4045 году учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часа предусмотрены на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа «Глобальные компетенции»; в 6 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов «Глобальные компетенции»; в 7 классе учебная нагрузка составляет 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов «Глобальные компетенции»; в 8 классах составляет 33,5 часов, из них 33 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов «Глобальные компетенции»; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, вариативный компонент - 1 час «Глобальные компетенции».

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76. Так в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков.

https://drive.google.com/drive/folders/1d8NcVVgZa4iViv5mUFmni_F0IK4B3W-?usp=drive_link расписание 2024-2025 год

Прилагаются копии рабочих учебных планов и инвариантной части РУП.

https://drive.google.com/drive/folders/1z7snrK8Xz_5roRBb3dXo88W1oE7WK0Zk?usp=drive_link

РУП 2024-2025 год

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Общий объем учебной нагрузки данного учебного плана соответствует санитарным нормам.

2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Базовое содержание предметов осуществляется полностью в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, так как все предметы изучаются учащимися школы, программы выполняются в полном объеме, согласно расписанию уроков.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам.

Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовке и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.

При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируются в электронном журнале, анализ учебных программ позволяет получить полную объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального и основного среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

№	Наименование школы	Кач-во знаний по итогам 2023-2024 уч.г.	Кач-во знаний по итогам 2024-2025 уч.г.	Динамика (сопоставление 2023-2024/2024-2025 уч.г.)
3	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	43,7%	50,5%	+6,8%

На основании представленных данных анализа качества знаний по КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области можно сделать следующие выводы:

По результатам 3-й четверти 2024–2025 учебного года уровень качества знаний составил 47,6%, тогда как в 4-й четверти— до 49,4%, что отражает положительную динамику (+2,3%).

При сравнении итогов 2023–2024 и 2024–2025 учебных годов наблюдается положительная динамика: уровень качества знаний повысился с 43,7% до 50,5%, что составляет прирост на +6,8%. Таким образом, можно сделать следующие обобщённые выводы:

Устойчивый рост качества знаний: наблюдается последовательное повышение показателей качества знаний по четвертям

Эффективность работы педагогического коллектива: прирост в 6,8% за год демонстрирует успешную реализацию образовательных программ и методических подходов.

Положительная учебная динамика у обучающихся: прирост в 2,3% от третьей к четвёртой четверти говорит о наращивании усилий со стороны как учеников, так и учителей в завершении года.

Качество знаний по предметам в 1-4-х классах

№	Наименование школы	Кач-во знаний по итогам 2023-2024 уч.г.	Кач-во знаний по итогам 2024-2025 уч.г.	Динамика (сопоставление 2023-2024/2024-2025 уч.г.)
Математика 1-4 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	72%	64%	-8%

Казахский язык 1-4 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	72%	67%	-5%
Русский язык 1-4 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	53%	64%	+11%
Литературное чтение 1-4 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	72%	67%	-5%
Английский язык 1-4 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	60%	67%	+7%

Математика

По математике наблюдается снижение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом -8%, по причине перехода 4А класса в основное звено. Они давали 71% качества знаний из 7 детей 5 хорошистов, тогда как пришедший 2А класс дает 44% из 9 детей 3 хорошиста (два имеют справку ПМПК). Учитель 1А класса: Пятунина Н.Н. педагог- модератор, стаж 25 лет. Учитель 2А класса: Гринер А.С. педагог- модератор, стаж 6 лет 9 месяцев. Учитель 3А класса: Синицких О.С., педагог- модератор, стаж 20 лет. Учитель 4А класса: Василенко Л.Ф., педагог-исследователь, стаж 33 года.

Казахский язык

По казахскому языку наблюдается снижение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом -8%, по причине перехода 4А класса в основное звено. Они давали 71% качества знаний из 7 детей 5 хорошистов, тогда как пришедший 2А класс дает 44% из 9 детей 3 хорошиста (два имеют справку ПМПК). Снижение так же связано с выбытием хорошиста Батхидина Е. учащегося 3А класса.

Педагог: Байганина А.Б., педагог-эксперт, стаж 16 лет.

Литературное чтение

За 4 четверть идет снижение качества знаний по литературе. Савенков К. учащийся 3А класса имеет оценку три – во 2 и 4 четверти, в 1 и 3ч- оценку четыре. В 4 четверти усложнилась программа, где требовалось заучивать правила и затем применять на практике. Знать и уметь определять тему и главную мысль произведения, определять выразительные средства языка, составлять план текста. Определять тип, стиль, жанр текста. Для Кирилла это было трудно запомнить и понять т.к. ребенок неусидчивый, не умеет трудиться самостоятельно.

Один СОР(№2) и СОЧ в 4 четверти были написаны на 3. Педагог: Синицких О.С., педагог- модератор, стаж 20 лет

По литературному чтению наблюдается снижение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом -5%, по причине перехода 4А класса в основное звено. Они давали 86% качества знаний из 7 детей 6 хорошистов, тогда как пришедший 2А класс дает 55% из 9 детей 5 хорошиста (два имеют справку ПМПК). Учитель 1А класса: Пятунина Н.Н. педагог- модератор, стаж 25 лет. Учитель 2А класса: Гринер А.С. педагог- модератор, стаж 6 лет 9 месяцев. Учитель 3А класса: Синицких О.С., педагог- модератор, стаж 20 лет. Учитель 4А класса: Василенко Л.Ф., педагог- исследователь, стаж 33 года.

Казахский язык и литература 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	56%	67%	+11%
Русский язык 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	50%	55.5%	+0.5%
Русская литература 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	52%	61%	+9%
Английский язык 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	48%	59%	+11%
Математика 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	59%	65%	+6%
Алгебра 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	30%	51%	+21%
Геометрия 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	30%	51%	+21%
Физика 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	52%	50%	-2%

Химия 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	73%	59%	-14%
Биология 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	52%	59%	+7%
География 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	64%	65,6%	+1,6%
История Казахстана 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	79%	78%	-1%
Всемирная история 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	88%	83%	-5%
Информатика 5-9 кл.				
1	КГУ «Основная средняя школа №20» г.Рудный	93%	75%	-18%

Физика.

По физике в 4 четверти идет снижение качества знаний на -3,3 процента по сравнению с 3 четвертью по причине снижения успеваемости по предмету у одного обучающегося 7 класса – Запольских София. София имеет «4» за 3 четверть по физике, а в 4 четверти удовлетворительную успеваемость. Это можно объяснить тем, что в 4 четверти темы усложнились и ребенок получал удовлетворительные баллы за ФО в течение четверти, СОР и СОЧ также были написаны удовлетворительно. СОР №1 - 9 баллов из 14, СОР №2 - 9 баллов из 15, при выполнении заданий по СОЧ София набрала 13 баллов из 20. Девочка плохо запоминает формулы и перевод единицы измерения, производит ошибки в расчетах, допускает ошибки при решении задач.

Предмет физика в 3 четверти изучает всего 32 ребенка из них 16 хорошистов, качество 50%.

В 4 четверти изучает 32 ребенка из них 15 хорошистов, качество 46,8%. Педагог: Касыбаев К.К., без категории, 2 года.

Химия.

Снижение качества знаний в сравнении с 2023-2024 учебным годом составило - 14%. В связи с тем, что на начало 2023-2024 года оценивалось 25 детей (3 ребенка имели оценку пять, 16 детей оценку четыре) а в 2024-2025 году оцениванию подлежат 32 ребенка (2 ребенка имеют оценку пять, 17 детей оценку четыре). % положительных оценок остается без изменений, увеличилось только число детей.

Педагог: Муханбетжанов О.Ж., педагог-эксперт, 16 лет.

История Казахстана.

Снижение качества знаний в сравнении с 2023-2024 учебным годом составило -1%. Это незначительное понижение можно объяснить индивидуальными трудностями у части обучающихся при освоении тем, требующих глубокого понимания исторических процессов и причинно-следственных связей. Например темы(вызавшие затруднения): Политические процессы на территории Казахстана в X – нач. XIII вв. , История казахско-русских отношений до начала XVIII века. Также влияние оказали изменения в мотивации обучающихся на протяжении года и снижение вовлеченности к концу учебного периода. Дополнительным фактором стало снижение успеваемости у ученицы 6 класса Кононенко Елизаветы, которая во второй половине года начала демонстрировать слабые результаты по предмету, что повлияло на общий уровень качества знаний в классе.

Педагог: Жагипаров С.А., педагог-педагог, 2 года.

Всемирная История.

Снижение качества в сравнении с 2023-2024 учебным годом составило -5%. Это более заметный показатель, что может быть связано как с объективной сложностью тем второй половины учебного года (например, мировые войны, политические преобразования XX века), так и с недостаточной подготовкой учащихся к самостоятельному анализу исторических источников и фактов. Кроме того, можно отметить влияние снижения интереса к предмету у части учащихся и трудности с выполнением итоговых работ.

Дополнительным фактором стало присоединение к школе новых учащихся, которые показали низкие результаты по предмету: Тобылбаев Курмет (7 класс), Корзун Никита (8 класс), а также Есиркеген Мирас (8 класс), чьи низкие оценки существенно повлияли на общий процент качества знаний по всемирной истории.

Педагог: Жагипаров С.А., педагог-педагог, 2 года.

Информатика.

Снижение качества знаний в сравнении с 2023-2024 учебным годом составило -18%. В связи с тем, что на начало 2023-2024 года оценивалось 48 детей (14 детей имели оценку пять, 31 детей оценку четыре) а в 2024-2025 году оцениванию подлежат 54 ребенка (4 ребенка имеют оценку пять, 35 детей оценку четыре).

Прибытие детей обучающихся на оценку «3»: Корзун Н. 8А класс, Тобылбаев К. 7А класс, Боталина М. 7А класс, Ахметов Б. 9А класс.

6 «А» класс у 5 обучающихся (Зулгарина Д., Копжасарова А., Назаров Е., Серикбаева С., Соколов И.) в прошлом учебном году по информатике были 5, в это м году вышла оценка 4. В каждой четверти дети подтверждали данную оценку. Основная причина снижения качества знаний, это то, что программа усложняется, плохое усвоение основ алгоритмизации и работы с компьютером. Учитель на уроках осуществляет индивидуальную поддержку обучающимся, однако недостаток знаний по другим предметам не дает возможность хорошо справляться с заданиями.

Педагог: Ермекбаева Ж.С., педагог-эксперт, 10 лет.

Задачи на новый 2025–2026 учебный год:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, особенно не имеющих квалификационной категории, через участие в курсах, семинарах и методических объединениях.

Провести углублённый анализ предметов и классов с наибольшими и наименьшими темпами роста для адресной поддержки.

Усилить систему внутреннего мониторинга качества обучения для устойчивого развития.

Развитие системы мотивации обучающихся путём активного вовлечения во внешние и внутренние формы признания успехов (олимпиады, конкурсы, творческие и исследовательские проекты).

4.3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа 2024-2025 уч.год.

ЦЕЛЬ: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

ЗАДАЧИ:

воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

- «Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут

ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

- **Цитаты недели** – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и другие

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил

дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности

ЕЖЕГОДНО:

«Досбол LIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюев в рамках празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию

Трудолюбие и профессионализм

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«День знаний»	01.09. 2024г	92	- https://www.instagram.com/p/CYY1pKNRa/?igsh=bTB0dGJ2bmVvMG93
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Моя семья»	09.09. 2024г	78	https://www.instagram.com/reel/C_sCNBlYAl/?igsh=MTJjbnE1NXhuNG5mYQ== https://www.instagram.com/reel/C_sJ0fJSNlo/?igsh=MWVsYTFjc3V0Znc2eQ==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«В мире профессии»	25.09. 2024г	23	https://www.instagram.com/p/DAUrN4IJJG2/?igsh=d3JwNTV3cjE0aGdm
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Туд это благословление»	25.09. 2024г	12	https://www.instagram.com/p/DAU2ZwmIkOV/?igsh=MzR0czhkN3I4ODVi
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«День дублера»	03.10. 2024г	12	https://www.instagram.com/reel/DAsQl_8tnLA/?igsh=bjdzCw1vaXRlcmRq
	«Шабыт»	Международный день пожилого человека	27.09. 2024г	54	https://www.instagram.com/p/DAA5-1sI-bq/?igsh=eWVvZHZmczZna3ln
	«Еңбегі	Акция «Таза	14.03.	13	https://w

	адал – жас өрен»	Қазақстан»	2025г		www.instagram.com/reel/DHLUeufyFFL/?igsh=MnlpdTB6c3Ywa2Q1
	«Балалар кітапханасы»	«Весенний книжный мир»	28.03. 2025г	14	https://www.instagram.com/reel/DHuxJKXNkwU/?igsh=MXg4emd2cDlsYTk1dA==
	«Балалар кітапханасы»	Классный час «Книги, которые мы выбираем»	07.04. 2025г	10	https://www.instagram.com/p/DIJkXICNwI3/?igsh=MThkdHFqaDM5amM3Nw==
0	«Еңбегі адал – жас өрен»	Акция «Таза Қазақстан»	08.04. 2025г	14	https://www.instagram.com/reel/DILlkNXSJEV/?igsh=MWZsaW5wYWI2MWhuNA== https://www.instagram.com/p/DILyo6novA4/?igsh=MXBmamMxY3JrbXduNw==
1	«Балалар кітапханасы»	«По следам Шокана Уалиханова»	08.04. 2025г	22	https://www.instagram.com/p/DILxNBJoGES/?igsh=MTZ3YXpwZ2gzb2hmYw==
2	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Определение направленности личности на профессиональную деятельность»	15104 .2025г	10	https://www.instagram.com/p/DIef5lrtq7E/?igsh=M3Ryd3JqaDAwNTdk

3	«Еңбегі адал – жас ерен»	Мастер-класс «Приготовление сосисок в тесте»	24.04. 2025г	17	https://www.instagram.com/reel/DI0LkYWt67/?igsh=bDRseHMweWNjcXRz
4	«Еңбегі адал – жас ерен»	Акция «Таза Казахстан»	25.04. 2025г	10	https://www.instagram.com/reel/DI2yAevsHCT/?igsh=czl2cTYwbXVzOWgw
5	«Еңбегі адал – жас ерен»	Экологическая акция «Вместе сажаем будущее»	28.04. 2025г	12	https://www.instagram.com/p/DI_IWgXo4Qk/?igsh=MTRuMXkyNWp3MDJzMw==
6	«Еңбегі адал – жас ерен»	«Последний звонок»	23.05. 2025г	92	https://www.instagram.com/reel/DKBRISuQJ/?igsh=enpxYXRsoHM1cWhl

Вывод: Трудолюбие учит настойчивости, усердию, умению преодолевать трудности и добиваться результатов. Профессионализм формирует высокую планку качества, стремление к постоянному самосовершенствованию и ответственное отношение к своим обязанностям. Вместе эти качества закладывают у обучающихся понимание важности серьезного отношения к любой деятельности — учебной, творческой, общественной. Систематическая воспитательная работа по формированию у школьников трудовой культуры и профессиональных ориентаций способствует развитию активной жизненной позиции, готовности к осознанному выбору профессии и успешной адаптации в будущем обществе труда.

Независимость и патриотизм

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
	«Еңбегі	День	24.10.	95	https://www

	адал – жас өрен»	республики	2024г		.instagram.com/p/D BfqJyDI4QT/?igsh=MTZ5ZGg1Y2Ns OGpoeA== https://www .instagram.com/p/D BfpugvonTH/?igsh =MW93aHA2ZGx mMWVsOA==
	«Ұшқыр ой алаңы»	«Менің Отаным Қазақстан»	03.09. 2024г	12	https://www .instagram.com/p/C dxMXDAUCC/?i mg_index=1&igsh =MTk3Z2ttGdGNuN WFhMA==
	«Балалар кітапханасы»	Классный час «Рахимжан Кошкарбаев. Флаг над рейхстагом»	14.10. 2024г	20	https://www .instagram.com/p/D BF91uHobVY/?igs h=MWw5YW1lNn RydGN2eg== https://www .instagram.com/p/D BKzMBYo3wq/?i mg_index=1&igsh =dDlwd3NxOWhw dDB0
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«День национальной валюты Республики Казахстан»	12.11. 2024г	34	https://www .instagram.com/reel /DCPn9nmAx0b/?i gsh=dnNzbzFkN3B na3Uz https://www .instagram.com/p/D CPoDZfAKdb/?igs h=MTRtdmQ0YT NkeTJlZA==
	«Балалар кітапханасы»	Просмотр видео ко Дню Независимости Казахстана	13.12. 2024г	54	https://www .instagram.com/reel /DDg- ZiFgPVj/?igsh=Y2 RyY3JodXlsczl6
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Классные часы ко Дню	13.12. 2024г	18	https://www .instagram.com/p/D

	өрен»	Независимости Казахстана			DgvMZDguQL/?igsh=MW5uOTFvemJvZWE3ZQ==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Квиз ко Дню Независимости Казахстана	13.12. 2024г	15	https://www.instagram.com/reel/DDg-IvtgM86/?igsh=MXQzMXFhcjk1N28wdQ==
	«Шабыт »	«80 лет под мирным небом»	23.04. 2025г	36	https://www.instagram.com/reel/DIyNCq_gSFk/?igsh=MXd5bGYxZGxqdG1s
	«Шабыт »	Концертная программа «Эхо победы в наших сердцах»	8.05.2 025г	54	https://www.instagram.com/p/DJjQjnBI-xR/?igsh=cnZhY28wZHF0MDU3

Вывод: работа по привитию у обучающихся данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Справедливость и ответственность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Веселые старты», посвященные Дню здоровья	10.09. 2024г	92	https://www.instagram.com/p/CsX8LhoTuG/?igsh=MXcxamVpbmlra2E0dA==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Открытие школьной лиге по футболу	12.09. 2024г	12	https://www.instagram.com/reel/DAFhxaZNisz/?ig

					sh=bnY4bjl5cGRmam1z
	Буллинг тен қорған	Общереспубликанский флешмоб «Вместе против буллинга»	19.09. 2024г	10	https://www.instagram.com/reel/DAFp5RtSgbi/?igsh=MWswdWhlZ3R6MWw0OA==
	Буллинг тен қорған	Стоп буллинг	10.12. 2024г	18	https://www.instagram.com/p/DYYsBFo61K/?igsh=MTQycnVuZXYxZnliZW==
	Еңбегі адал – жас өрен»	Новогодний утренник	24.12. 2024г	92	https://www.instagram.com/reel/DD9y8KmNZsT/?igsh=amtrOGEyeHNmejB6 https://www.instagram.com/reel/DEHJHM_Nv6H/?igsh=YnMzMTM5cnliZmtv
	Еңбегі адал – жас өрен»	Классный час 2Интернет-травля: что это такое и как сней бороться?»	03.03. 2025г	12	https://www.instagram.com/p/DGumdrotzFO/?igsh=ejcXZXBxejVweW8y
	Еңбегі адал – жас өрен»	Праздничная программа «8 марта»	06.03. 2025г	54	https://www.instagram.com/reel/DG14YU3N1iE/?igsh=MXVldjNyc3Q3bmE1aQ==
	Еңбегі адал – жас өрен»	«С праздником, милые мамы!» праздничная программа	06.03. 2025г	32	https://www.instagram.com/reel/DG2bXeyte7o/?igsh=a3Fta3k0YzllYzd3
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Көрісу күні - амал мерекесі»	14.03. 2025г	10	https://www.instagram.com/reel/DHLOK29Sq_g/?igsh=NXk1bHl1ZWczZGs2

0	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Мәдениет ұлттық салт дәстүр күні»	16.03. 2025г	16	https://www.instagram.com/reel/DHRRQgJtWJG/?igsh=MW5lcWg5YjczbXlzcw==
1	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Шанырақ күні»	17.03. 2025г	10	https://www.instagram.com/p/DHS7qNZIVml/?igsh=eDNiOWdzZnJzN2lh
2	«Еңбегі адал – жас өрен»	«День космонавтики»	11.03. 2025г	54	1. https://www.instagram.com/p/DITHiFENIDF/?igsh=cW96djBjemhyaXFz 2. https://www.instagram.com/p/DITZftPoT3s/?igsh=MXJpbW1lOGt6Nm14dg==
3		Челендж, посвященный ко дню Матери	11.05. 2025г	18	1. https://www.instagram.com/reel/DJgEt_Uy2wn/?igsh=MWk2cXJhamZuODcyMg== 2. https://www.instagram.com/reel/DJgFD6DSzOO/?igsh=MWZmMTdzMmlzeDF1bw== 3. https://www.instagram.com/reel/DJgFbGiyRAM/?igsh=eXlwcWN4MnI1NGd4 4. https://www.instagram.com/reel/DJgS3rdS2FX/?igsh=ZHlqbGJqeTZoNDJ6

Вывод: Ответственность формирует у детей и подростков понимание последствий своих поступков, готовность принимать решения и отвечать за них. В

сочетании с чувством справедливости она становится прочным фундаментом для формирования внутренней дисциплины, самоконтроля и активной гражданской позиции. Воспитательная работа, направленная на развитие этих ценностей, помогает создавать в школе среду доверия, уважения и равных возможностей для всех. Поддерживая и развивая у учащихся чувство справедливости и ответственности, мы закладываем основы нравственного поведения, необходимого как в школьной жизни, так и за её пределами.

Единство и солидарность

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
	«Ұшқыр ой алаңы»	Олимпиада	23.10.2024г	54	https://www.instagram.com/p/D BgEArqgroZ/?igsh=MWMzOGEzc2w2M3o3Nw==
	«Ұшқыр ой алаңы»	Дебаты	07.12.2024г	15	https://www.instagram.com/reel/DDR7 - zNblg/?igsh=ZDAx NzVuNm4xNnoy
	Шабыт	День учителя	03.10.2024г	76	https://www.instagram.com/reel/DA7hZ5Wtt8G/?igsh=MTBmM2x6b2tteGp4dQ=
		Тренировочная эвакуация	27.09.2024г	92	https://www.instagram.com/reel/DAkxFkKAZs6/?igsh=NjFzeWhycW42eGlr
	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Осенний бал»	22.11.2024г	54	https://www.instagram.com/reel/DCnlDLCITjy/?igsh=aXB2ZnpoejJ1emd3
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Квиз игра	02.12.2024г	16	https://www.instagram.com/reel/DDEBKfuNS-

					M/?igsh=aTBqaTd mNTQ3eHlm
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Республиканск ий флешмоб « Мы за здоровый образ жизни»	06.12. 2024г	13	https://www .instagram.com/reel /DDPCbnpyZ3U/?i gsh=MWpiOHO4an EwN3JsMA==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Военно- патриотический турнир	13.12. 2024г	6	https://www .instagram.com/p/D DgIdgVlx5v/?img index=1&igsh=M Ww0c2JwOWExc WRiYg==
	«Балала р кітапханасы»	«Память о подвиге 36 лет со дня вывода советских войск из Афганистана»	17.02. 2025г	24	https://www .instagram.com/p/D GKb9aPo7x- /?igsh=MWx1ajgz ZGtlYzdrMg==
0	«Еңбегі адал – жас өрен»	Всемирный день гражданской обороны	04.03. 2025г	92	https://www .instagram.com/reel /DGxfvg4gQsk/?ig sh=cHRwdHh4bG0 4bjNq
1	«Шабыт »	Конкурс рисунков Всемирный день гражданской обороны	04.03. 2025г	13	https://www .instagram.com/p/D GxpfRsNjRf/?img index=1&igsh=cjdj aTQxMnI0OGtl
2	«Еңбегі адал – жас өрен»	Соревнование по стрельбе	05.03. 2025г	4	https://www .instagram.com/p/D Gz0wm2Nh9E/?igs h=NDMzOHcwZz Npcno4
3	«Еңбегі адал – жас өрен»	«Как прекрасен это мир»	18.03. 2025г	54	https://www .instagram.com/p/D HVCEi6Ng_9/?igs h=NGc1Zmdqa2E2 NWNq

4	«Еңбегі адал – жас өрен»	Квест-игра «Наурыз- древний праздник весны»	19.03. 2025г	36	https://www.instagram.com/reel/DHYOa7jNYu2/?igsh=MXB4ajM1NGptbzV5MA==
5	«Еңбегі адал – жас өрен»	Турнир по шашкам	11.04. 2025г	3	https://www.instagram.com/p/DITX1zTIx5Q/?igsh=dDd0NDNxCTQ1Y3cx

Вывод: Единство и солидарность — это фундаментальные ценности, на которых строится не только общество, но и эффективная образовательная среда. Они способствуют формированию уважительных взаимоотношений между учащимися, педагогами и родителями, развивают чувство ответственности, взаимопомощи и поддержки. В условиях школы особенно важно воспитывать у обучающихся понимание значимости коллективных усилий, умения слушать и поддерживать друг друга, принимать участие в общем деле. Сформированное чувство солидарности помогает учащимся преодолевать трудности, быть активными участниками школьной жизни и в будущем — сознательными гражданами своей страны. Воспитательная работа, ориентированная на укрепление этих ценностей, создает атмосферу доверия, сплоченности и взаимного уважения, что является важнейшей основой успешного развития личности и коллектива.

Закон и порядок

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены **общешкольные мероприятия:**

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
		Беседа по недопущению нахождения школьников в зоне железнодорожных путей	16.10. 2024г	34	https://www.instagram.com/p/D BNjgmYNO n8/?igsh=djk2ZDI5bzhtZ3B2
		«Акт терроризма, заведомо ложное сообщение об заложенных взрывных устройствах»	17.10. 2024	24	https://www.instagram.com/p/D BNkyPgtPGO/?igsh=cWdyeXgzeG8zZnpt

	Буллинг тен қорған	«Кибербуллинг »	18.11. 2024г	32	https://www.instagram.com/p/DGgozSCAl3y/?igsh=Ymp6azI4NnhnYzBi
		Беседа о правонарушениях с лейтенантом ОКП УП г.Рудного Амиргалиев К.Р.	22.11. 2024г	24	https://www.instagram.com/p/DQcUWLnNmr9/?img_index=1&igsh=MTUxZDA5bnZ3Ymk2NA==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Урок «Финансовая безопасность»	27.01. 2025г	54	https://www.instagram.com/p/DU93lPIQJm/?igsh=MWF5cm52bTljOXE2cA==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Классный час «Мораль и право»	14.04. 2025г	10	https://www.instagram.com/p/DIbkzmFtcLG/?igsh=dHBiMXpjMhI2NWx4
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Республиканск ая акция «Внимание – дети!», оперативно- профилактического мероприятия «Безопасная дорога»	20.05. 2025г	25	https://www.instagram.com/reel/DJ_5SJ3NLj-/?igsh=MWplajNuNHZ3NHd3dw==

Вывод: Поддержание порядка в образовательной организации, воспитание уважения к школьному уставу, законам страны и нормам общения — важнейшая задача, направленная на развитие сознательных, дисциплинированных и уважающих общественные устои личностей. Только в условиях порядка и правовой стабильности возможно гармоничное развитие коллектива и каждого отдельного ученика.

Созидание и новаторство

В целях привития у обучающихся данной ценности проведены общешкольные мероприятия:

п/п	Проект	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват	Ссылка на публикацию
-----	--------	--------------------------	-----------------	-------	----------------------

	«Балалар кітапханасы»	Книга наш лучший друг	18.11. 2024г	23	https://www.instagram.com/p/D CgxRVKAELC/?igsh=YWluOG9qYjFlN3oz
	«Ұшқыр ой алаңы»	Проект Ерекше балалар	22.01. 2025г	2	https://www.instagram.com/p/D FHjLPGt9-0/?igsh=ZXBveDRidTdzNmh2
	«Шабыт »	«Танцуй ради жизни»	02.12. 2024г	16	https://www.instagram.com/p/D DSHAZAC7V/?igsh=cDhod2h0YWUwYnFk
	Буллинг тен қорған	Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»	10.12. 2024г	26	https://www.instagram.com/p/D DYbUzoIqec/?igsh=MTQ5ZmhtMTY5eTJidQ==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Челлендж «Нет наркотикам»	31.01. 2025г	16	https://www.instagram.com/reel/DFeydoDS-pr/?igsh=cnphNWZuMjh3eHg4
	Буллинг тен қорған	Классный час «Защити себя от буллинга»	03.02. 2025г	10	https://www.instagram.com/p/D FmJ0T3teYd/?igsh=OHJubTJ2MWFvcmFu
	«Шабыт »	Конкурс рисунков «Нет наркотикам»	03.02. 2025г	18	https://www.instagram.com/p/D FmSmHNNnqY/?igsh=MWFuNTQ5NW9uaXF3Yg==

	«Еңбегі адал – жас өрен»	Экологическая акция «Эстафета чистоты»	23.03. 2025г	18	https://www.instagram.com/reel/DHiTETcNW6k/?igsh=MWxrMmRsZjNicXd1Ng==
	«Еңбегі адал – жас өрен»	Экологическая акция «День Земли»	22.03. 2025г	5	https://www.instagram.com/reel/DHqBhG8tAFV/?igsh=ajZ6dHMxejFqcTNo
0	«Балалар кітапханасы»	«Великие мысли – в каждом слове»	23.04. 2025г	16	https://www.instagram.com/p/DIyT-uXIEB0/?igsh=MWh6ang2MDZwMWR3dQ==

Вывод: Созидание воспитывает у детей стремление трудиться на благо окружающего мира, созидать не только материальные, но и духовные ценности. Новаторство формирует открытость к новым идеям, инициативность и гибкость мышления, столь необходимые в условиях быстро меняющегося мира. При этом порядок обеспечивает устойчивость, дисциплину и уважение к правилам, без которых ни созидание, ни новаторство не могут быть эффективными и безопасными.

Формируя эти качества в образовательной среде, мы закладываем основу для гармоничного развития личности, способной мыслить творчески, действовать ответственно и строить достойное будущее как для себя, так и для общества в целом.

Работа кружков и секций: О внеурочной деятельности образовательного учреждения значительное внимание уделяется развитию кружковой и спортивной работы. На протяжении отчетного периода проводилась работа, направленная на реализацию творческого, интеллектуального и физического потенциала обучающихся. Всего в 2024–2025 учебном году в школе функционировало: 9 кружков и одна спортивная секция «мини-футбол». Охват дополнительным образованием составляет по школе 100%. Регулярно проводились школьные соревнования, дни здоровья, участие в городских мероприятиях. В целом, кружковая и спортивная деятельность в учреждении организована на удовлетворительном уровне.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

В сентябре 2024 года в 1А, 4А, 5А проведена групповая экспресс-диагностика, с целью определения психологического развития учащихся.

В 1А дополнительно проведены диагностические методики на адаптацию к школьному обучению, в 5А на адаптацию учащихся в среднем звене. По результатам экспресс-диагностики, уровень актуального развития учащихся 1А, 4А, 5А класса соответствует возрастной норме, эмоционально –волевая сфера сформирована, учащиеся имеют хороший уровень самооценки. У большинства учащихся высокий уровень школьной мотивации, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Проведенный социометрический анализ показал, что все учащиеся имеют выбора своими одноклассниками, т.е. не принятых классным коллективом учащихся нет.

В 2024-2025 учебном году провели диагностику, с целью определения уровня тревожности. В тестировании приняли участие 54 ученика (4А -7; 5А-7, 6А-14, 7А-10, 8А-8, 9А-8), анализ результатов по выявлению личностной тревожности позволяет заключить, что низкий уровень тревожности-70 % (38 учащихся); Средний уровень тревожности-26%(14 учащихся); Высокий уровень тревожности-4% (2 учащихся, 1- 8 кл, 1- 9кл);

В ноябре 2024 года, в 8-9 классах проводилась «Анкета на определение ярко выраженных способностей». По результатам у большинства учащихся выражены творческие способности, у 3 учащихся технические способности у 4 музыкальные способности и у 2 учащихся по всем параметрам не большое количество баллов, что говорит об отсутствии выраженных способностей какому либо виду деятельности.

В 2024-2025 учебном году, совместно с зам по ВР и социальным педагогом школы, проведены психологические тренинги с учащимися 7-9 классов «Семейные ценности», с целью формирование у участников представления о семейных ценностях в современных семьях. Тренинг по «Профилактике буллинга в подростковой среде», целевая аудитория - учащиеся 7, 8 и 9 классов. Основная задача –это сплочение, эмоциональное раскрепощение и получение позитивных эмоций всеми участниками.

В октябре 2024 года и январе 2025 года, совместно с зам по ВР и социальным педагогом школы, были проведены Тилбилдинг на сплочение педагогического коллектива. Основные задачи: развивать навыки общения, дружеские отношения между педагогами, позитивное социальное поведение, поддерживать желание у педагогов сотрудничать, формировать благоприятный психологический климат группы.

С сентября 2024 согласно плану работы педагога –психолога в 1А, 2А, 3А, 4А, 5А проводятся развивающие занятия направленные на развитие познавательно-мыслительной, эмоционально-волевой, коммуникативной деятельности учащихся.

Просветительско-профилактическое направление: в 1 полугодии 2024 года проведены семинары - практикумы для педагогов по теме: Как защитить ребенка от буллинга, разработаны практические советы и рекомендации для педагогов. Семинар для педагогов: «Класс без травли. Пути предотвращения буллинга»; Тренинг для педагогов: «Повышение толерантности и эмпатии,

профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся»

Информационно-просветительская работа с родителями учащихся:

Анкета для родителей «Отклоняющееся поведение»;

Мини-лекция по теме: «Профилактика девиантного поведения подростков»,
«Причины и характеристики девиантного поведения в подростковом возрасте».

Консультативное направление:

В течение учебного года проведены консультации учащихся, родителей и педагогов по запросам. С сентября оформлен уголок «Почты доверия», на информационном стенде размещены буклеты с информацией о работе почты и телефона доверия. Один раз в неделю достаются «обращения» из почты, определяется вид консультации – групповой или индивидуальной.

Разъяснение и проведение с классными руководителями работы по методике «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелева;

Организационно – методическая работа:

В ноябре провели ШПМПК, с целью определения образовательных маршрутов и характера комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся 1А, 4А и 5А классов. Анализ результатов экспресс - диагностики в данных классах показал: на начало учебного года организована целостная система психолого-педагогического сопровождения, Обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения учащихся.

Провести практическое занятие для родителей по теме: «Правила эффективного сопровождения в адаптационный период»;

Разработали памятки для родителей: «Психолого-педагогические слагаемые успешного ученика».

Определены приоритетные направления на 2025-2026 учебный год:
Пополнение методической копилки по развитию познавательно –мыслительных процессов учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений. Взаимодействие с семьями учащихся, своевременное информирование о эффективных практиках сопровождения учащихся. Продолжить работу «Почте доверия», по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Деятельность социального педагога

Основные цели и задачи работы:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по

правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течении учебного года в целях поддержки детей данной категории социальным педагогом проводились следующие мероприятия:

«Дорога в школу», «Нет-наркотикам», «Профилактика против курения».

Было проведено 18 личных и 5 групповых бесед. Было отработано 7 докладных.

Было проведено 4 рейдовых мероприятия было посещено 47 квартир.

На учете школы состоит - 3 обучающихся; на учете в полиции- 2 обучающихся.

В январе месяце ученица 8 класса - Толегенова Нурай, была снята с учета у полиции и ученица 8 класса-Хасанова Жанна была снята с школьного учета.

Каждую четверть проводились анкетирования по выявлению бытового насилия. Случаев бытового насилия не выявлено.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;

- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Заключение

Проведенные мероприятия позволили своевременно выявлять трудности и оказывать необходимую поддержку, что способствовало улучшению общей психологической атмосферы в коллективе и повышению эффективности взаимодействия между участниками.

По итогам анализа можно сделать вывод о стабильной и результативной деятельности службы, о соответствии реализуемых направлений текущим потребностям, а также о наличии потенциала для дальнейшего развития. В перспективе рекомендуется усилить работу по направлениям профилактики эмоционального выгорания, расширения форм индивидуального и группового консультирования, а также совершенствования системы мониторинга психоэмоционального состояния

Психологическая служба

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и

задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цель: способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- оказание консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- выявление и предупреждение психологических склонностей к суицидам, а также асоциальных склонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних 5-9 классов, путем систематического проведения анонимного диагностического исследования не реже 1 раза в учебную четверть;

Анализ деятельности за 2024 -2025 учебный год, проводился по основным направлениям, в соответствии с планом работы педагога-психолога:

Диагностическое:

В сентябре 2024 по май 2025 года в 1А, 4А, 5А проведена групповая экспресс диагностика (стартовая, промежуточная и итоговая), с целью определения психологического развития учащихся.

В 1А, сентябре дополнительно проведены диагностические методики на адаптацию к школьному обучению, в 5А на адаптацию учащихся в среднем звене. По результатам экспресс диагностики, уровень актуального развития учащихся 1А, 4А, 5А класса соответствует возрастной норме, эмоционально –волевая сфера сформирована, учащиеся имеют хороший уровень самооценки. У большинства учащихся высокий уровень школьной мотивации, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны. В первом полугодии по результатам экспресс диагностики, с выделенной группой учащихся, с низким уровнем школьной мотивации, проводилась индивидуальная коррекционно развивающая работа. По результатам промежуточной и итоговой диагностики, учащихся с повышенным уровнем учебной, межличностной и общей тревожности, не выявлено. Социометрический анализ показал, что все учащиеся имеют выбора своими одноклассниками, т.е. не принятых классным коллективом учащихся нет.

В течении года, была проведена психологическая диагностика

обучающихся с целью определения уровня тревожности. В тестировании приняли участие 54 ученика (4А -7; 5А-7, 6А- 14, 7А-10, 8А-8, 9А-8), анализ результатов по выявлению личностной тревожности позволяет заключить, что низкий уровень тревожности-70 % (38 учащихся); Средний уровень тревожности-26%(14 учащихся); Высокий уровень тревожности-4% (2 учащихся, 1- 8 кл, 1- 9кл);

В течении года, в 8-9 классах проводилась «Анкета на определение ярко выраженных способностей». По результатам у большинства учащихся выражены творческие способности, у 3 учащихся технические способности у 4 музыкальные способности и у 2 учащихся по всем параметрам не большое количество баллов, что говорит об отсутствии выраженных способностей какому либо виду деятельности.

В течении года, со 2А по 9А проводилась «Социометрия» (Дж.Моррено) на выявление «социометрических позиций», определение «лидера» группы и «отвергнутых», не принятых классным коллективом. Социометрический анализ показал, что учащихся во всех классах, имеют выбор своими одноклассниками, не принятых классным коллективом нет. Соответственно эмоционально-комфортная обстановка, позитивное общение и взаимодействие с одноклассниками.

В 2024-2025 учебном году, совместно с зам по ВР и социальным педагогом школы, проведены психологические тренинги с учащимися 7-9 классов «Семейные ценности», с целью формирования у участников представления о семейных ценностях в современных семьях. Тренинг по «Профилактике буллинга в подростковой среде», целевая аудитория - учащиеся 7, 8 и 9 классов. Основная задача –это сплочение, эмоциональное раскрепощение и получение позитивных эмоций всеми участниками.

Во втором полугодии в 8-9 классах, проведен «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда (метод профориентации, разработанный американским психологом)

Цель опросника — помочь учащимся, определить свои профессиональные интересы и найти наиболее подходящую сферу деятельности в которой они будут успешны.

Реалистичный - Предпочитает занятия требующие конкретности, четкости: оператор ПК, техник, ювелир, специалист по ремонту компьютеров и оргтехники, автомеханик, инженер –конструктор, программист -2 учащихся;

Исследовательский - Рекомендуемые профессии - метеоролог, научный работник, автор научно - популярных книг и статей, физик, химик, хирург, биолог – 2 учащихся;

Социальный - Рекомендуемые профессии: учитель, преподаватель, психолог, логопед, врач, консультант, политолог, корреспондент, спасатель МЧС (-)

Конвенциональный (офисный) - Рекомендуемые профессии: экономист, кассир в банке, налоговый инспектор, ревизор, оператор ЭВМ, судебный исполнитель, архивариус, бухгалтер, нотариус, библиотекарь – 2 учащихся;

Предпринимательский - Рекомендуемые профессии: руководитель, директор, судья, адвокат, брокер, предприниматель, риэлтор – 5 учащихся.

Коррекционно – развивающее направление:

В 2024-2025 году, проведены психологические тренинги с учащимися 7-9 классов «Семейные ценности», с целью формирования у участников представления о семейных ценностях в современных семьях.

Тренинг по «Профилактике буллинга, в подростковой среде», целевая аудитория - учащиеся 7, 8 и 9 классов. Основная задача –это сплочение, эмоциональное раскрепощение и получение позитивных эмоций всеми участниками.

Тренинг для подростков «Формирование жизнестойкости», для учащихся 7.8 классов.

Цель: повышение уровня жизнестойкости подростков, формирование самосознания подростка.

Задачи: Сформировать отношение к жизни как ценности. Развивать и поддерживать позитивное самосознание и самооценку. Способствовать формированию адекватной оценки своей деятельности. Помочь учащимся обратиться к своим чувствам, проанализировать свое отношение к ценностям жизни.

Тренинг "Как прекрасен этот мир" для учащихся 5-7 класса.

Цель: - профилактика психологического здоровья учащихся;
- формирование позитивного восприятия окружающего мира;
- воспитание эстетических чувств.

В текущем учебном году, согласно плану работы педагога –психолога в 1А, 2А, 3А, 4А, 5А проводились групповые коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие познавательно-мыслительной, эмоционально-волевой, коммуникативной деятельности учащихся.

На занятиях вводятся интерактивные упражнения, игровые задания направленные на активизацию познавательно –мыслительных процессов, умение учащихся проявлять эмоции и брать на себя ведущую роль в коммуникативных играх.

Просветительско-профилактическое направление:

В учебном году, согласно плана работы, педагога – психолога, с учителями, классными руководителями провели ряд семинарских занятий:

«Синдром эмоционального выгорания и его профилактика», с целью формирования компетентности в области теории и практики профилактики и преодоления «эмоционального выгорания» и профессиональной усталости.

Семинар практикум для педагогов по теме: Как защитить ребенка от буллинга, где даны практические советы педагогам.

Семинар для педагогов: «Класс без травли. Пути предотвращения буллинга»;

Тренинг для педагогов: «Повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся».

В октябре и декабре 2024 года, был проведен Тилбилдинг на сплочение педагогического коллектива. Основные задачи: развивать навыки общения, дружеские отношения между педагогами, позитивное социальное поведение,

поддерживать желание у педагогов сотрудничать, формировать

благоприятный психологический климат группы.

Информационно-просветительская работа с родителями учащихся:

Анкета для родителей «Отклоняющееся поведение»;

Мини-лекция по теме: «Профилактика девиантного поведения подростков»,

«Причины и характеристики девиантного поведения в подростковом возрасте».

«Профилактика суицидального поведения, буллинга/кибербуллинга и бытового насилия в отношении несовершеннолетних»

Консультативное направление:

В учебном году проведены консультации учащихся, родителей и педагогов по запросам. С сентября оформлен уголок «Почты доверия», на информационном стенде размещены буклеты с информацией о работе почты и телефона доверия. Один раз в неделю достаются «обращения» из почты, определяется вид консультации – групповой или индивидуальной.

Разъяснение и проведение с классными руководителями работы по методике «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелева;

Проведены индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» с использованием сказкотерапии;

В первом полугодии учащейся 3 класс оказана психологическая помощь, в связи с потерей мамы. которая находилась в эмоциональном переживании. Также проводились консультации с папой и старшей сестрой. С классным руководителем разработали план сопровождения и вовлечение учащейся в мероприятия, с целью снятия эмоционального переживания «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации».

В мае 2025 года, с учащейся 8 класса и учащейся 9 класса, проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации, проведены практические занятия с целью повышения самооценки, позитивного решения жизненных ситуаций.

Организационно – методическая работа:

В ноябре 2024 года, январе и мае 2025 года, провели ШПМПК, с целью определение образовательных маршрутов и характера комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся 1А, 4А и 5А классов. Анализ результатов экспресс - диагностики в данных классов показал: на начало учебного года организована целостная система психолого-педагогического сопровождения, Обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения учащихся. Осуществляется дифференцированный подход, по результатам диагностики, проведенной на начало учебного года, всеми участниками психолого-педагогического сопровождения, определен образовательный маршрут учащихся испытывающих трудности в получении знаний, имеющих низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень школьной тревожности и высокий уровень тревожности в межличностных отношений. На промежуточном и итоговом консилиуме, по представлениям классных руководителей и педагогов-предметников, у учащихся 1А, 4А и 5А классов, высокий уровень школьной мотивации, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям

учителя, добросовестны и ответственны. В классных коллективах, сложились хорошие межличностные взаимодействия.

Анализ работы за учебный год показал, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы.

Определены приоритетные направления на 2025-2026 учебный год:

1. Пополнение методической копилки по развитию познавательно – мыслительных процессов учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

2. Взаимодействие с семьями учащихся, своевременное информирование о эффективных практиках сопровождения учащихся. Продолжить работу «Почте доверия», по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: Организация эффективного психолого - педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с учащимися, для получения качественных образовательных результатов;

2. Создание информационного пространства на основе современных научных достижений, в области педагогики, психологии и авторских методик;

3. Организация постоянно действующего родительского лектория, с целью психолого-педагогического просвещения родителей

4.8 Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя. Отражено в электронном журнале «Күнделік».

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе реализуется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в электронном журнале «Күнделік» в разделе ДОД.

Мероприятия проводимые в рамках ПДД:

- В сентябре месяце каждый родитель с ребенком с 1-го по 4-ый класс были продуманы и составлены схемы безопасного пути из дома в школу и из школы домой. Данные чертежи учащиеся вклеили в свои дневники.

- Ежедневно перед уходом учащихся домой в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

- В школе проводятся месячники по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,

- Проводятся инструкции по технике безопасности: «Безопасный школьный автобус», «Мой безопасный путь домой», «Дорога не место для игр!» и т.д..

- В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы».

- Школьным парламентом и членами отряда ЮИД «Светофор» проводились мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.

- Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- Среди школьников проводят онлайн-опросы, анкетирования, тестирования на знания правил дорожного движения.

- Приглашается участковый инспектор, который проводит беседы, даёт пояснения по соблюдению правил дорожного движения, рассказывает о ситуациях, которые могут возникнуть у пешеходов и водителей транспортных средств.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Цели, поставленные в начале учебного года, были достигнуты.

4.2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

Учебный год	2024-2025 учебный год								
классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34

2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, установлен в соответствии с типовым учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей

устанавливается рабочим учебным планом школы, утвержденным директором школы и согласованным с отделом образования.

Общий объем учебной нагрузки, недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам и не нарушаются.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.

3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В классах обучающихся немного. Поэтому деление классов на группы при изучении отдельных предметов не предусмотрено.

4.3. Критерии к сроку обучения:

1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствуют на всех уровнях обучения, согласно проставленным датам в календарно-тематическом планировании. Отставаний в сроках освоения учебных программ нет, так как учебный процесс в 2024-2025 учебном году проходил без срывов. Поэтому все сроки освоения общеобразовательных учебных программ соблюдены.

2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

2024-2025 учебном году В соответствии с [подпунктом 18\)](#) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

График школьных каникул:

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Таким образом, все сроки соблюдаются. Таким образом, соблюдаются

требования к продолжительности учебного года.

5. Учебно-материальные активы

1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности школы, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование соблюдаются: имеются все учредительные документы, подтверждающие соответствие им. Это устав школы, справка о перерегистрации физического лица, лицензия на право образовательной деятельности и приложения к ней, договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, Правила внутреннего распорядка, технический паспорт школы.

В КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Имеются в наличии средства пожаротушения (огнетушители в количестве 22 штук, оборудован пожарный щит). Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к обработке.

https://drive.google.com/file/d/1jU_Dz0U5SLvouO2Quis5JfkFcqoHbUqX/view?usp=sharing санпин заключение

<https://drive.google.com/file/d/1ZtLW4L1r2xkI02vuOvzBRxzOn-doSaoD/view?usp=sharing> акт проверки ЧС

https://drive.google.com/file/d/1I6X-44CSFr1Dc2MkL9GDPv_Miei5WS6i/view?usp=sharing акт проверки СЭС

2. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание школы приспособленное. Год постройки -1967. Находится по адресу город Рудный, улица Садовая, 16.

Общая площадь – 1080 кв.м. Проектная мощность – 65 учащихся. Состояние здания удовлетворительное. Ежегодно проводится текущий ремонт, в 2023 году проведен текущий ремонт системы отопления и замена оконных проемов. Имеется WI-FI интернет, телефонная точка АО Транстелекома, сайт организации. Работа ведется на порталах: Енбек kz, электронная система Сакура, Государственные закупки РК, Е-OTINISH KZ, установлена программа 1С.

3. Сведения о наличии материальных активов.

Школа имеет собственные материальные активы: классные комнаты включая кабинеты - 13, спортивный зал, 2 санузла с 5 раковинами и 6 унитазами. Установлен питьевой фонтанчик.

https://drive.google.com/file/d/19ET_g3QurkBUiQR0L_uxydFHVdG2PWv3/v

[iew?usp=sharing](#) питьевой фонтанчик.

Руководствуясь правилами антитеррористической безопасности установлена система видеонаблюдения, имеется 28 камер: из них 19 камер внутренних и 9 камер снаружи по периметру. Организация подключена к Центру оперативного управления. В целях безопасной работы установлена противопожарная сигнализация и тревожная кнопка.

<https://drive.google.com/file/d/1CGSCWymJFFt7KKTv7oWwtwKjAVcBIKn1/view?usp=sharing> видеонаблюдение

Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Мебель в кабинетах цвета натурального дерева. Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, интерактивные - белый. Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Стены учебных помещений имеют цвет постельных оттенков. Деревянные двери натурального цвета, пластиковые окна белого цвета. В учебных помещениях, коридорах половое покрытие – линолеум, в санузле, на лестничных маршах – половая плитка. Отопление соответствует гигиеническим требованиям. В зимний период времени температура воздуха в учебных помещениях не опускается ниже 18 С. В каждом из них имеются фрамуги для проветривания. Режим проветривания соблюдается. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом.

В образовательном учреждении функционирует 1 кабинет информатики с 6 автоматизированными рабочими местами. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

Кабинет робототехники приспособлен для усвоения программы. В классе имеется 10 наборов Lego, специализированный стол, схемы, класс оформлен стендами.

Кабинет химии и биологии приспособлен для усвоения программы. В нем имеется оборудование для лабораторных работ, химические реактивы, наборы экспериментов по химии, наборы химической посуды, гербарии, модели по ботанике, зоологии, анатомии, наглядные пособия.

Кабинет художественного труда приспособлен для усвоения программы, он находится на первом этаже здания школы. Оборудование расположено в соответствии с нормами СанПиН. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту учащихся. В кабинете имеются наборы для вышивания; наборы для бисероплетения; комплекты для шитья; экранно-звуковые пособия; швейные машинки, кухонная зона, демонстрационные материалы. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. Также имеются средства защиты: очки защитные, фартуки, нарукавники, огнетушитель. Возле кабинета находится запасной выход.

4.Сведения о медицинском обслуживании учащихся.

В организации образования имеется медицинский кабинет площадью 7, 7 кв.м., и процедурный кабинет площадью 9,7 кв.м., общая площадь 17,4 кв.м.

Цель медицинского обслуживания – контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Жук С.Л. Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляет поликлиника №1 с выездом всех специалистов. Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, по которым он строит всю дальнейшую работу.

Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнка выдаётся справка в поликлинике.

Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы.

В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.

<https://drive.google.com/file/d/132mW7FKntgm1T6uBt1fOGcOPIVIMXm33/view?usp=sharing> приложение 10

<https://drive.google.com/file/d/1NzuFG-xgA9018cyhyctWYLR6CxQNqXC1/view?usp=sharing> лицензия мед. кабинет
<https://drive.google.com/file/d/1CGSCWymJFFt7KKTv7oWvtwKjAVcBIKn1/view?usp=sharing> договор с мед. Кабинетом

<https://drive.google.com/file/d/1P1EVA6kNgpaHZgBcnatfAdQp1JuaBMBR/view?usp=sharing>
заключение по столовой

5.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

<https://drive.google.com/file/d/1HMX2nd-6pUrsKcbs0u4Ii7l3BEANMDXJ/view?usp=sharing>

6.Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования. Оборудованные шкафы для индивидуального пользования имеются в начальном звене. В дальнейшем планируется обеспечение школы шкафчиками для охвата учеников среднего звена.

https://drive.google.com/file/d/1dntwggLC7A1mrAnHhHGfoB_fy2yFLxYv/view?usp=sharing шкафы

<https://drive.google.com/file/d/1xTlrwSEGWT6x7QvMCUu48FknrsuT7Uc5/view?usp=sharing>
поставка шкафов

7.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. При входе в здание школы установлен пандус, знак доступности школы, наличие не скользкого покрытия на крыльце и

входной площадке соответствующий требованиям по созданию доступной среды для инвалидов. Тактильная разметка для слабовидящих. Таблица Брайля. оборудование разворотных площадок, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, наличие парт, столов необходимых размеров, наличие парт, столов необходимых размеров, наличие рельефных (тактильная) полос перед маршем, вверху и внизу (ширина) на лестницах, оборудование мест отдыха и ожидания, оборудован санузел на определённом уровне установлены поручни, оборудование зоны у раковины для кресла-коляски. Установлена кнопка вызова персонала. Имеются средства телекоммуникации: маркировка помещений со стороны ручки двери, наличие необходимых надписей, наличие звукового маяка у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости. При подъезде к школе установлены средства снижения скорости - знак «Дети» и искусственная дорожная неровность

8. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

В школе имеется мебель, которая приобреталась в 2021-2022 году.

https://drive.google.com/file/d/1C_ECJRHDnARAlntfZEoqRra6ScMGAMub/view?usp=sharing приложение 9

9. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Школьная столовая размещена на первом этаже здания школы. Общая площадь - 28,1 кв.м.

Проектная мощность обеденного зала – 40 мест в один приём. Набор и площади помещений соответствуют требованиям санитарных правил. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное. Набор помещений – склад, пищеблок, ванно-моечная. Отопление центральное. Освещение искусственное представлено энергосберегающими лампами. Столовая оснащена необходимой мебелью и кухонным оборудованием в наличии имеется овощерезка, мясорубка, жарочный шкаф, столы, стулья, холодильник, электрокотёл, электрическая плита.

Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличии необходимая кухонная посуда. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно.

https://drive.google.com/drive/folders/13zHWxSKLho_QD0IqYIGD_ZrjD-TN-p0p?usp=sharing питание

https://drive.google.com/file/d/1RcR-FzLXspLdVeviH-QFgG6NF_y_SrG/view?usp=sharing приложение 11

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Библиотекарь школы – Даирбаев М.Т., соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 10 месяцев.

2.Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека расположена на первом этаже здания школы. Структура обслуживания: абонемент. В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест и рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», имеются выставочные полки для поступившей художественной литературы, стеллажи под учебную и художественную литературу, а также стенд по изучению Послания Президента.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки и участвуют в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература, полностью соответствующая обновленному содержанию образования. Учебный фонд формируется за счёт учебников издательств «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ» и ежегодно пополняется. В 2024–2025 учебном году поступили переизданные учебники для учащихся 3 класса. Систематически ведётся работа по сохранности фонда и списанию устаревшей, изношенной литературы. Учебная литература расставлена по классам, художественная — по ББК. Вся поступившая литература заносится в суммарную и инвентарную книги.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи
2022–2023	3266	101	2056	2166
2023–2024	3312	107	2132	2258
2024–2025	3330	107	2133	2260

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2022–2023	21,1	30	0,7	21,4
2023–2024	20,3	32	0,6	20,1
2024–2025	21,2	33	0,68	21,1

Библиотека располагает справочно-библиографическим фондом: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются учащимися для подготовки к урокам в течение всего учебного года.

Общий книжный фонд на 01.09.2025 г. — 3312 экземпляров, в том числе на казахском языке — 1420 экз.

Учебный фонд на 01.09.2024 г. — 2680 экземпляров. Расстановка — по классам. Обеспеченность учебниками обучающихся на 1 сентября 2025 года:

- начальная школа — 100%
- основное звено — 100%

<https://drive.google.com/file/d/1sM3vfRXMfEpC2iWu4u3saZhU0bp91VfV/view?usp=sharing> приложение 12

3. Сведения о наличии компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет.

Имеется компьютерный класс. Всего компьютерной техники:

- Компьютеров-16
- Ноутбуков-10
- Нэтбуки-14
- Досок-2
- Проектор- 6
- Интерактивные панели-1

В библиотеке ПК с доступом в интернет. В школе имеется кабинет робототехники.

Скорость интернета по договору (Мбит/с) -20 Мбит/с

Скорость интернета по факту (Мбит/с) -20 Мбит/с

Скорость Wi-Fi(Мбит/с) – 20 Мбит/с

7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Уровень подготовки обучающихся по учебным предметам соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с [подпунктом 18\)](#) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными [приказом](#) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) в 2024-2025 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный

экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 10 выпускников, 10 с русским языком обучения. В итоговой аттестации приняли участие 10 обучающихся 9-х классов (10 с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования).

Качество знаний класса (%)		60,00%		
Успеваемость класса (%)		100,00%		
Фамилия и имя	Алгебра	Биология	Казахский язык и литература	Русский язык
Ахметов Байхан	3	3	3	3
Вирт Лоида	4	4	4	4
Зулгарина Ясмина	3	3	3	3
Мауленова Зарина	4	4	5	4
Назарова Мария	5	4	4	5
Нарышкина Кристина	3	4	3	3
Тункул Диас	5	4	4	4
Шадиева Жанерке	4	4	5	4
Шильдебаева Жансая	5	5	5	5
Шмис Людмила	4	3	3	3
Средний балл по предмету	4,00	3,80	3,90	3,80
Качество знаний (%) по предмету	70,00%	70,00%	60,00%	60,00%

Хорошисты: Вирт Лоида, Мауленова Зарина, Назарова Мария, Тункул Диас, Шадиева Жанерке, Шильдебаева Жансая.

Успевающие Ахметов Байхан, Зулгарина Ясмина, Нарышкина Кристина, Шмис Людмила.

Качество знаний по итогам года составляет 60%. Процент успеваемости за год и итоговой аттестации составил 100%.

7.2. оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим критериям).

Не сдавали.

8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Не проходили.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. В связи с зафиксированным снижением качества знаний обучающихся по учебным предметам в 2024–2025 учебном году, администрацией образовательной организации запланированы следующие меры на 2025–2026 учебный год с целью стабилизации и повышения образовательных результатов:

Анализ причин снижения качества знаний

- Проведение диагностических срезов в начале учебного года с целью выявления пробелов в знаниях.
- Подготовка поэтапного плана по устранению выявленных проблем в преподавании и освоении предметов.

Организация дополнительных занятий

- Введение дополнительных консультаций для учащихся, испытывающих затруднения в изучении какой-либо темы.

Повышение квалификации педагогов

- Организация мастер- класса « Проектная деятельность как способ развивать критическое мышление»
- Круглый стол «Как вовлечь «трудных» учеников»
- Педагогический ликбез: «Индивидуализация обучения в классе с разным уровнем подготовки», «Приёмы активного обучения: «перевёрнутый класс», дебаты, мозговой штурм»
- Обмен опытом между учителями, наставничество и взаимопосещение уроков.

Индивидуальная работа с обучающимися

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низким уровнем подготовки.
- Усиление работы с родителями (законными представителями) по вопросам мотивации и успеваемости учащихся.

2. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта. Пути решения:

- совершенствовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта;
- способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.
- повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

3. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе. Пути решения:

- необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления;
- разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые несколько лет возглавляли эту работу, была

равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления; наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы делает вывод:

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

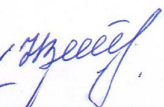
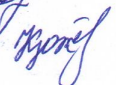
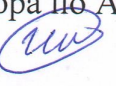
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Состав комиссии по самооценке КГУ «Основная средняя школа №20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в рамках Государственной аттестации:

1. Дробнич Н.В., директор, председатель. 
2. Гринер А.С. зам. директора по УР. 
3. Мудрая С.В. зам. директора по ВР. 
4. Кожахмет К.Б. зам. директора по АХЧ. 
5. Ишбулатова Л.В. психолог 
6. Пирон Н.О. психолог 
7. Жагипаров С.А. социальный педагог 
8. Байганина А.Б. председатель профсоюзного комитета 