|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің № 20** **негізгі орта мектебі» КММ** | **герб** | **КГУ «Основная средняя школа № 20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области** |

№ 6 ХАТТАМА ПРОТОКОЛ № 6

2023 ж. 10.27 27.10.2023г

Қамқоршылық кеңестің отырыстары

**ҚС төрағасы**- Красильникова В.В.

**Хатшы-** Писарева Л.С.

Қатысқандар:

1. Дробнич Н.В. – мектеп директорының м.а.

2. Мудрая С.В. – директордың ТЖ жөиіндегі орынбасарының м.а.

3.Манаубаев Т.С. – әлеуметтік педагог;

4. Гень А.С. – директордың АЖ жөиіндегі орынбасарының м.а.

5. Байганина А.Б. – қазақ тілі және әдебиет мұғалімі;

6. Ушакова М.Г.

7. Киселева С.С.

8. Ильясова В.К.

9. Кульченко А. М.

10. Ильясова В.К.

11. Кузнецова О.С.

12.Ищанов А.С.- Рудный қаласының ПБ, учаскелік полиция инспекторы.

13. Серикбаева З.Х.

Қатыспағандар: жоқ

**Күн тәртібі**

1. Ұйымдастырушылық сәттер: мектеп формасы, сыртқы түрі, гаджеттер, келу. Дробнич Н.В.

2. Қозғалыстың жас қатысушыларының қауіпсіздігі. Мудрая С. В.

3. Тұтас тәрбие бағдарламасы. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы. Мудрая С. В.

4. Кәмелетке толмағандарға суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу. Пирон Н.О.

5. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру. Манаубаев Т. С.

**Тыңдалды: 1.** Мектеп директоры Наталья Владимировна Дробнич, ата-аналарға Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті нысанға қойылатын талаптарды бекіту туралы» бұйрығын оқыды. Талаптардың мақсаты-міндетті мектеп формасын қолдануда орта білім беру ұйымдарының көзқарастарының бірлігін қамтамасыз ету, ата-аналардың мектеп формасына оң көзқарасын қалыптастыру, оқу орындары мен кеңестер басшылығының (Қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті, мектептің өзін-өзі басқаруы) оқытудың зайырлы сипатын сақтаудағы жауапкершілігін арттыру.

Ұялы телефондарды пайдалану ережесі:

1.Осы білім беру процесі кезеңінде ұялы телефонды пайдалану қағидалары (бұдан әрі – қағидалар) оқушылар үшін мектептің жұмыс режимін ұйымдастыруды ретке келтіру және жақсарту, білім беру процесінің барлық субъектілерінің: оқушылардың, ата-аналардың (заңды өкілдердің), мектеп қызметкерлерінің азаматтық құқықтарын қорғау мақсатында белгіленеді.

2. Ережелерді сақтау алынған білім беру қызметтерінің сапасы мен тиімділігін арттыруға ықпал етеді, оқу процесіне психологиялық қолайлы жағдай жасауға ықпал етеді, мектеп кеңістігін зорлық-зомбылық пен қатыгездікке табынушылықты насихаттау әрекеттерінен қорғауды қамтамасыз етеді.

3.Мектепте білім беру процесін (сабақ қызметі, сыныптан тыс іс-шаралар) жүргізу кезінде ұялы байланыс құралдарын (ұялы телефон) пайдалануға жол берілмейді.

4. Оқу процесінің (сабақ қызметі, сыныптан тыс іс-шаралар) басталу кезеңінде оқушы, ұялы телефонның иесі оны ажыратып, портфельге тастауы керек.

5. Ұялы телефонның сақталуына жауапкершілік оның иесіне (ата-аналарына, иесінің заңды өкілдеріне) жүктеледі.

**Тыңдалды: 2.** директордың тәрбие жұмысы орынбасарының м.а. Мудрая Светлана Викторовна, жол қозғалысының жас қатысушыларының қауіпсіздігі ерекше алаңдаушылық туғызады. Бұл мектеп оқушылары көбінесе көшеде ересектердің тиісті бақылауынсыз қалады, жолдар мен ірі трассалардың жанында ойнайды, оларға жүгіреді және, өкінішке орай, апаттарға қатысады. Ең үлкен алаңдаушылық-белгілі бір «Тәуекел тобын» құрайтын жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі, сондықтан басқа жол қозғалысына қатысушылардың ерекше көзқарасын қажет етеді. Жасына байланысты кәмелетке толмағандар әрқашан жол жағдайын дұрыс бағалай алмайды, бұл олардың өмірін негізсіз тәуекелге ұшыратады. Жаяу жүргіншілер балаларының қатысуымен болған барлық ЖКО-ға, ең алдымен, баламен жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйренбеген, онымен іс жүзінде үйден білім беру ұйымына дейінгі қозғалыс бағытын, сондай-ақ жүріс бөлігінің өту және қоғамдық көлікке отыру ережелерін пысықтамаған ересектер кінәлі. Кейбір ата-аналар бұл міндетті ашық түрде елемей қана қоймайды, сонымен қатар балалардың қатысуымен ережелерді бұзады, осылайша балалар тарапынан жаңа Жол қозғалысы ережелерін бұзады. Статистикалық мәліметтерге сәйкес, тәуліктің қараңғы уақытында жаяу жүргіншілерге соқтығысу жағдайларының 90%-ы адамдардың қараңғы киімде жарық шағылыстыратын элементтері жоқ жүріс бөлігінде болуына байланысты болды, бұл көлік құралдарының жүргізушілеріне оларды уақытында байқауға және соқтығысуға жол бермеу үшін тиісті шаралар қабылдауға мүмкіндік бермеді. Сондықтан ата-аналар әрдайым арнайы шағылыстыратын элементтердің артықшылықтарын есте ұстауы керек, соның арқасында балалар жолда жүргізушілер үшін, әсіресе бұлтты ауа-райында және қараңғыда байқалады.

Келесі сұрақ-тұтас білім беру бағдарламасы. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (АПҚО).

 Бағдарламаның мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеу. Ұлттық мүдделер, ар-ождан, алғыс, жауаптылық, ұмтылыс сияқты құндылықтар білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында көрініс табатын болады. Сабақтардың мазмұны балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың әл-ауқаты контекстінде орта білім беру ұйымдарындағы және Ұлттық құндылықтардағы «Бірыңғай тәрбие бағдарламасы» негізінде негізделеді.

2023 жылдың қыркүйегінен бастап бүкіл Қазақстан бойынша білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары (ПҚО) жұмыс істей бастады. Олар балаларды тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін енгізуге және бүкіл елдегі отбасылар кездесетін қиындықтарды жеңуге бағытталған.

Ата — аналарды педагогикалық қолдау орталықтары (бұдан әрі-КҚО) ата-аналарға осындай қыр-сырын түсінуге көмектесу және олардың күш-жігерін позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру үшін оқу орындарымен біріктіру үшін құрылған.

Біздің күш-жігеріміз балаларды тастап кету, оларға физикалық және психикалық зорлық-зомбылық, агрессивті жастар субмәдениеттерінің әсері және т.б. сияқты жағымсыз құбылыстарды жеңуге көмектесуі керек.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Орталықта ата-аналар интерактивті режимде балаларымен нақты позитивті қарым-қатынас дағдыларын алады, олардың психологиялық, эмоционалдық жағдайын түсінуді үйренеді, бұл балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынастың бұзылуы сияқты күрделі мәселенің тамырына әсер етуге көмектеседі.

**Тыңдалды: 3**. Психолог Пирон Наталья Октябревна балалар мен жасөспірімдерге суицидтің алдын алу туралы. Келесі мәселелер қарастырылды: 1. Суицидтік мінез-құлық дегеніміз не, оның балалар мен жасөспірімдер арасындағы себептері. 2. Суицидтің алдын алуды қиындататын мифтер. 3. Балалар, «Тәуекел топтары» 4. Балаңызда келе жатқан суицидті қалай байқауға болады. 5. Баланың суицидін қалай болдырмауға болады (не істеу керек және не істеуге болмайды). Сондай-ақ, ата-аналардың өз-өзіне қол жұмсау әрекеті.

**Тыңдалды: 4.** Әлеуметтік педагог Манаубаев Темирлан Серикович аз қамтылған және аса мұқтаж отбасылардан шыққан балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру үшін құжаттар пакетін жинау қажет екенін айтты.

Сондай - ақ, биылғы жылы бірінші сыныптан төртінші сыныпқа дейін оқушылар тегін тамақтанады, балалар денсаулықты сақтау және нығайту мақсатында оқушылар үшін ыстық тамақ қажет.

Ата-аналарды балалардың тамақтануын қадағалауға шақырды, бұл үйде таңғы ас, мектепте түскі ас.

**Қаулы етті:**

1. Алынған ақпарат назарға алынсын

2. Балаларды сыртқы киімдер мен рюкзактарға шағылыстыратын элементтермен қамтамасыз етілсн.

3. Жасөспірімді оқыту мен тәрбиелеуге қатысты мәселелер бойынша мектеп мұғалімдерімен тығыз байланыста болу.

4. Мүмкіндігінше көп оқушыны ыстық тамақпен қамту

**Қамқоршылық кеңес төрағасы Красильникова В.В.**

**Хатшы Писарева Л.С.**

Қамқоршылық кеңес мүшелері

Серикбаева З.Х.

Кузнецова О.С.

Ильясова В.К.

Киселева С.С.

Красильникова В.В.

Кульченко А.М.

Писарева Л.С.

Ушакова М.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің № 20** **негізгі орта мектебі» КММ** | **герб** | **КГУ «Основная средняя школа № 20 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области** |

№ 6 ХАТТАМА ПРОТОКОЛ № 6

2023 ж. 10.27 27.10.2023г

Заседания Попечительского совета

**Председатель ПС**- Красильникова В.В.

**Секретарь-** Писарева Л.С.

Присутствовали:

1. Дробнич Н.В. – директор школы;

2. Мудрая С.В. – и.о. зам. директора по ВР;

3.Манаубаев Т.С. – социальный педагог;

4. Пирон Н.О. – психолог;

5. Байганина А.Б. – учитель казахского языка и литературы;

6. Ушакова М.Г.

7. Киселева С.С.

8. Ильясова В.К.

9. Кульченко А. М.

10. Ильясова В.К.

11. Кузнецова О.С.

12.Ищанов А.С.- УП города Рудного, участковый инспектор полиции.

13. Серикбаева З.Х.

Отсутствовали: нет

**Повестка дня:**

1. Организационные моменты: школьная форма, внешний вид, гаджеты, посещение. Дробнич Н.В.
2. Безопасность юных участников движения. Мудрая С.В.
3. Программа целостного воспитания. Центр педагогической поддержки родителей. Мудрая С.В.
4. Профилактика суицидального поведения и бытового насилия над несовершеннолетними. Пирон Н.О.
5. Организация питания в школьной столовой. Манаубаев Т.С.

**Слушали: 1.** Директора школы Дробнич Наталью Владимировну, она зачитала родителям Приказ Министра просвещения Республики Казахстан о 30 декабря 2022 года «Об утверждении Требований к обязательной форме для организаций среднего образования». Цель Требований – обеспечение единства подходов организаций среднего образования в применении обязательной школьной формы, формирование позитивного отношения родителей к школьной форме, повышение ответственности руководства учебных заведений и советов (попечительский совет, родительский комитет, школьное самоуправление) в соблюдении светского характера обучения.

Правила пользования сотовыми (мобильными) телефонами:

1.Настоящие Правила пользования сотовым (мобильным) телефоном в период образовательного процесса (далее – Правила) устанавливаются для обучающихся с целью упорядочения и улучшения организации режима работы Школы, защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы.
2. Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости.

3.Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в Школе.
4. На период начала образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в кабинете учащийся, владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его и убрать его в портфель.
5. Ответственность за сохранность сотового (мобильного) телефона лежит на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

**Слушали: 2.** и.о. заместителя директора по воспитательной работе Мудрую Светлану Викторовну, безопасность юных участников дорожного движения вызывает особое беспокойство. Это объясняется тем, что школьники часто на улице остаются без должного присмотра взрослых, играют вблизи дорог и крупных трасс, выбегают на них и, к сожалению, становятся участниками аварий. Наибольшее опасение вызывает безопасность детей-пешеходов, которые составляют определенную «группу риска» и потому нуждаются в особом отношении со стороны других участников дорожного движения. В силу возраста несовершеннолетние не всегда могут адекватно оценить дорожную обстановку, подвергая свою жизнь неоправданному риску. Во всех ДТП с участием детей-пешеходов виноваты, в первую очередь, взрослые, которые не выучили с ребенком правила безопасного поведения на дороге, не отработали с ним на практике маршрут движения от дома до образовательной организации, а также правила перехода проезжей части и посадки в общественный транспорт. Некоторые родители не только откровенно игнорируют эту обязанность, но и сами нарушают правила в присутствии детей, провоцируя тем самым новые нарушения ПДД уже со стороны ребят. Согласно статистическим данным, 90% случаев наездов на пешеходов в темное время суток произошли из-за того, что люди находились на проезжей части в темной одежде без светоотражающих элементов, что не позволило водителям транспортных средств вовремя заметить их и принять соответствующие меры по недопущению наезда. Поэтому родителям всегда следует помнить о пользе специальных светоотражающих элементов, благодаря которым дети становятся заметнее на дороге для водителей, особенно в пасмурную погоду и в темное время суток.

Следующий вопрос, это программа целостного воспитания. Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР).

 Цель программы — воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

С сентября 2023 года в образовательных организациях по всему Казахстану начали функционировать центры педагогической поддержки родителей (ЦППР). Они направлены на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране.

Центры педагогической поддержки родителей (далее — ЦППР) созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Наши усилия должны помочь преодолеть такие негативные явления, как заброшенность детей, физическое и психическое насилие по отношению к ним, влияние агрессивных молодежных субкультур и другое.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учиться понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

**Слушали: 3**. Психолога Пирон Наталью Октябревну о предупреждение суицида детей и подростков. Рассматривались такие вопросы: 1. Что такое суицидальное поведение, его причины среди детей и подростков. 2. Мифы, затрудняющих профилактику суицидов. 3. Дети, «группы риска» 4. Как заметить надвигающийся суицид у своего ребенка. 5. Как предотвратить суицид ребенка (что делать и чего делать нельзя). А так же действия родителей при попытке суицида.

**Слушали: 4.** Социального педагога Манаубаева Темирлана Сериковича, сказал, что для организации питания детей из малообеспеченных и остронуждающихся семей необходимо собрать пакет документов.

Так же в этом году с первого по четвертый класс - питаются бесплатно, дети получают горячее питание необходимо для учащихся в целях сохранения и укрепления здоровья.

Призывал родителей следить за питанием детей, это обязательный завтрак дома, обед в школе.

**Постановили:**

1. Полученную информацию принять к сведению
2. Обеспечить детей светоотражающими элементами на верхнюю одежду и рюкзак.
3. Находиться с педагогами школы в тесном контакте по вопросам, касающимся обучения и воспитания подростка.
4. Охватить как можно больше учащихся горячим питанием

**Председатель Попечительского совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красильникова В.В.**

**Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Писарева Л.С.**

Члены попечительского совета

Серік З.Х.

Кузнецова О.С.

Ильясова В.К.

Киселева С.С.

Красильникова В.В.

Кульченко А.М.

Писарева Л.С.

Ушакова М.Г.